

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Карелинский детский сад»
(протокол № 6 от 25 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Карелинский детский сад»
 Ф.Ф. Шайхутдинова
Приказ № от 26 марта 2026 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Карелинский детский сад общеразвивающего вида»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД**

Разделы	Название	Стр.
Аналитическая часть		
РАЗДЕЛ № 1	<p>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>1.1 Введение 1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении; 1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения; 1.4 Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности; 1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	4
РАЗДЕЛ № 2	<p>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения; 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.</p>	7
РАЗДЕЛ № 3	<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>3.1 Право владения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения; 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения. 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения; 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания; 3.5 Наличие современной информационно-технической базы. 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2025 год 3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2025 по 31.12.2025.</p>	9
РАЗДЕЛ № 4	<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения</p>	15

РАЗДЕЛ № 5	<p>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Уровень квалификационных категорий, образования педагогических работников.</p>	16
РАЗДЕЛ № 6	<p>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2023 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Дополнительное образование воспитанников. 6.5 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах 6.6 Оценка качества образования. Оценка востребованности выпускников 6.7. Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.</p>	19
РАЗДЕЛ № 7	<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</p> <p>7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	42
РАЗДЕЛ № 8	<p>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	42
Статистическая часть	<p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</p>	44

1 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Карелинский детский сад общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

Уставом МБДОУ «Карелинский детский сад».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №11 от 10.03.2026 г. о проведении самообследования), состав рабочей комиссии по проведению самообследования учреждения:

Председатель комиссии: Рахимзянова З.Н., ст.воспитатель,

Члены комиссии:

Муллагалиева Г.Х., воспитатель,

Гатауллина Г.Г., воспитатель,

Габдрахманова З.Б., музыкальный руководитель,

Гилемзянова Г.И., медсестра,

Хафизова А.З., завхоз.)

2. Организация и проведение самообследования в учреждении;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Карелинский детский сад» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Карелинский детский сад общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шайхутдинова Фидалия Фаимовна
Адрес организации	МБДОУ «Карелинский детский сад» расположен по адресу: РТ, Балтасинский район, село Карелино, ул.Загидуллина, д.6
Телефон, факс	88436831849
Адрес электронной почты	diskarelino@mail.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	№4881 от 18.03.2013 Серия 16Л01 №0000522 Министерство образования и науки РТ

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 120 детей; численность выбывших воспитанников за 2024-2025 учебный год 13 человек; из них выпускников, поступивших в школу – 13 детей, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – нет. Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2025 г. – 61 детей.

В учреждении функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности МБДОУ «Карелинский детский сад» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.04.2021г., гос. рег. номер 2211600444966;
- О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица №10216007755950 от 07.08.2000г.;
- О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 12.01.2012г., кадастровый номер 16:12:080201:271:76;
- О государственной регистрации права пользования земельным участком от 29.01.2014г., кадастровый номер 16:12:080201:271.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Карелинский детский сад» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык» детей соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2015 г. № 445 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10216007755950 от 07.08.2000г.

1.4 Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности

Лицензия № 4881 от 18 марта 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

Локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Карелинский детский сад общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучаем русский язык»;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ДОУ;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ДОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения

К администрации дошкольного учреждения относятся:

- заведующий детским садом
- старший воспитатель
- заместитель заведующей по хозяйственной части
- медсестра

Основной педагогический состав:

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- воспитатель по обучению русскому языку
- воспитатель по обучению английскому языку

Младший обслуживающий персонал:

- младшие воспитатели
- помощник воспитателя
- рабочий по стирке
- сторож
- повара
- подсобный рабочий

2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), родительские собрания образовательного учреждения (далее – родительские собрания), родительский комитет образовательного учреждения (далее – родительский комитет).

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции родительских собраний образовательного учреждения относится

- внесение предложений в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;
- обсуждение задач, связанных с учебно-воспитательной работой;

- взаимодействие с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;
- инициирование проведения семинаров для родителей (законных представителей);
- участие в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.
- рассмотрение методов и способов эффективного сотрудничества Учреждения и семей воспитанников;
- подведение итогов работы за определенный период;
- рассмотрение актуальных педагогических проблем

К компетенции родительского комитета образовательного учреждения относятся:

- оказание помощи работникам дошкольного учреждения в организации обратной связи с родителями;
- содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Право владения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права - Лицензия №4881 от 18 марта 2013 года.

Документы – основания: свидетельство о внесении в Реестр собственности от 12.01.2012г., кадастровый номер 16:12:080201:271:76.

3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ			
	Показатели	Количество	Общая площадь, м²
1	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (6 раздевалок)	8	593,2
2	Игровые комнаты и спальни	6 5	506
5	Кабинет заведующей	1	10,4
6	Методический кабинет	1	28,9
7	Музыкальный зал	1	65
7	Кабинет русского языка(тамбур)	1	22,2
8	Изолятор	1	7
9	Лицензированный медицинский кабинет	1	7,6
11	Туалетные комнаты для детей	6	92,6

12	Туалетная комната для персонала	1	2,3
13	Туалетная комната для изолятора	1	6,9
14	Мойки-буфетные	6	41,1
15	Витраж	2	40
17	Пищеблок: (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт)	3 помещения	36,3

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»),
- система оповещения и управление эвакуацией № 1 (не имеется)
- системы наружного противопожарного водоснабжения № 1(пожарный водоём)
- кнопка тревожной сигнализации № 1(ФГУП «охрана»)
- система дневной охраны (ЧОП «Айрус»)

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 1971 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь 1071 м².

Территория детского сада занимает 7940 м².

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 4 группы, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОУ к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОО постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр на двух государственных языках.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОО, включает совокупность 5 образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная ДОО

Прачечная помещения расположена на территории детского сада в отдельном здании. В прачечном помещении имеются:

Постирочная (1 помещение)

<p>Гладильная (1 помещение) Сушилка (1 помещение) Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.</p>
<p>Пищеблок Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеют отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН: - раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, раздевалка. Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна моечная, стол разделочный, весы электронные напольные на 100 кг и 6 кг, 2 плиты электрических, 4 холодильника.</p>
<p>Территория ДОУ Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Часть территории ДОУ оборудована оздоровительной площадкой для детей.</p>

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

3.4 Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания осуществлялись в 2025 году в соответствии с документами:

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

-примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Карелинский детский сад», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада (Договор №1- ЭК от 22.12.2020 г.)

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2025 году ДОУ осуществляло 4-х разовое питание обучающихся, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел для приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская, стеклянные шкафы, стол письменный, облучатель медицинский бактерицидный «АЗОВ».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

3.5 Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.

1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу общеразвивающей направленности	Персональный компьютер - 5 ноутбуков
2	Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	мультимедийный проектор - 3 шт
3	Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием (количество досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	интерактивная доска - 1 шт,

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 10,3 Мбитс.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2025 год

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

В МБДОУ «Карелинский детский сад» предоставляет платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- хореография
- занятия с логопедом

Средства, поступившие от родителей на оплату этих услуг, распределяются следующим образом:

- 75% - на зарплату педагогу, занимающемуся оказанием этой услуги
- 10% - на коммунальные услуги
- 15% - на прочее

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения

№	Направление работы	Количество
1	Социально коммуникативное развитие	11+12
2	Познавательное развитие	16+12
3	Художественно-эстетическое развитие	23+18
4	Физическое развитие	7+5
5	Речевое развитие	19+35
6	Электронные образовательные ресурсы	14

4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.

В целях качественной реализации Образовательной программы ДОУ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В ДОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР). В методическом кабинете сотрудникам ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет русского языка,
- кабинет английского языка,
- кабинет по правилам безопасного поведения на дорогах,
- кабинет для занятий с логопедом,
- рабочее место музыкального руководителя.

4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://edu.tatar.ru/baltasi/karelino/dou> разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 15 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной.

5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1.Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

На данный момент ДООУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/6,1
- воспитанники/все сотрудники – 1/2,5

Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующая	1
Старший воспитатель	0,5
Музыкальный руководитель	0,75
Воспитатель	5,84
Воспитатель русского языка	0,5
Воспитатель английского языка	0,5
Медсестра	1
Младший воспитатель	4,24
Помощник воспитателя	1
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1
Рабочий по стирке	1
Сторож	1
ВСЕГО	21,33

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)		
	2023	2024	2025
Количество педагогических работников			
Постоянные сотрудники	11	11	10
Совместители (внешний)	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	8	8	7
Воспитатель по обучению русскому языку	1	1	1
Воспитатель по обучению английскому языку	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1

Педагогический состав: 10 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

Повышение квалификации

Название организации	2021	2022	2023	2024	2025
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	2	1			1
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»,		3	3		3
ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»					
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	1		2		
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»					
ЧОУ ДПО «Арский учебный центр»					

5.2 Уровень квалификационных категорий, образования педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование		
	до 5 лет %	5-10 лет %	10-15 лет %	Больше 15 лет	Не имею т	Соответ ют %	I Кат %	В Кат %	Среднее специальное %	Неполное высшее %	Высшее %
Укомплек. 100% 10 чел											
Кол-во 100:25= 1чел – 4,0%	1	-	-	9	1	1	3	7	-	10%	90%
в том числе:											
Старший воспитатель	-	-	-	1 (0,5 ст.)	-	-	-	1 (0,5 ст.)	-	-	1
Воспитатели	-	-	-	7	-	-	3	4	-	1	6
Музыкальный руководитель	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Воспитатель русского языка	-	-	-	1 (0,5 ст.)	-	-	-	1 (0,5 ст.)	-	-	1
Воспитатель английского языка	1 (0,5 ст.)	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2025 год

В 2025 году (сентябрь) в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 4 группы, с общим количеством воспитанников 61 человек.

Контингент воспитанников. Наполняемость групп

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Предельная численность обучающихся (по лицензии)	120
Списочный состав	61
Возраст детей	Дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет
Количество групп	4
Группа раннего возраста	8
Младшая	13
Средняя/старшая	10+15
Подготовительная к школе	15
Итого	61

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (по состоянию на 1 сентября 2025 г.)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	92%
Неполная с матерью	5	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей (по состоянию на 1 сентября 2025 г.)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	18%
Два ребенка	26	43%
Три ребенка и более	24	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Карелинский детский сад»

Всего детей	61 (сентябрь 2025 г.)
Пропущено детьми всего	3393
Пропущено по болезни	578
Количество на одного ребенка	9,5

Система работы МБДОУ «Карелинский детский сад» с использованием современных здоровьесберегающих технологий, в соответствии с ФГОС ДО»

Виды педагогически х технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственны й
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Педагоги
Динамические паузы	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги
Физкультминутки	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом	Педагоги

	- малой и со средней степенью подвижности.	ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр.	
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Педагоги
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.	Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Педагоги
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	Педагоги
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене	Педагоги

	работы с младшего возраста	полости носа перед проведением процедуры	
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Педагоги
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Педагоги
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги
Занятия из серии «Здоровье» ЗОЖ	1 раз в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального	В различных формах	Используются в качестве вспомогательного средства	Педагоги

воздействия	физкультурно-оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги
Технологии коррекции поведения	Беседы, игровые этюды со старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги
Сказкотерапия	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Педагоги

6.2 Реализуемая Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с настоящей Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Региональной Программы «Куаныч», под редакцией Шаеховой Р.К. (2024 г).

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая

2013 г., № 28564).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Программа определяет единые для РФ базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного корректируется в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить как процесс полноценного проживания ребёнком всех этапов детства.

6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с приоритетным направлением углубленно реализуется познавательное-речевое развитие детей.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры Балтасинского района;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления:

изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, и русского языка, изучение истории Республики Татарстана, Балтасинского муниципального района, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через

творчество татарских и русских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного образования.

В работе с детьми используются:

- Видеоматериалы о Республике Татарстан;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях;
- Работа на глобусе мира;
- Раскраски, трафареты с орнаментами народов Республики Татарстан;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством татарского и русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Республики Татарстан, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям татарского и русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работу.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- Рекомендаций образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде РППС	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятие	Занятия в режимных моментах	Индивидуальная работа		

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организованы в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяется проектированию предметно-пространственной среды в группах. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 4-ех группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6.4. Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ «Карелинский детский сад» предоставляет платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- хореография
- занятия с логопедом

Так же ведутся дополнительные занятия в режимные моменты по следующим направлениям:

- «Чэбэкэй» (социально-педагогической направленности, для детей раннего возраста)
- «Умелые ручки» (художественной направленности, для детей младшей группы)
- «Юный патриот» (социально-педагогической направленности, для детей старшей группы)

- «Жырлап-биеп уйныйбыз» (художественной направленности, для детей подготовительной к школе группы).

С сентября 2024 года МБДОУ «Карелинский детский сад» стал участником пилотного проекта «Движения Первых» и реализует мероприятия в рамках рабочей программы воспитания с вариативным компонентом РТ и Движения Первых.

6.5. Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В течение года педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Результаты участия в конкурсах различного уровня воспитанников

Ф.И.О. педагога-руководителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Данные участника	Подтверждающий документ
Гатауллина Гульназ Гусмановна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков “Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”, номинация “Эколята-Дошколята”	Муниципальный	3 место	Шагидова Сылу, 3 года	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ
Гатауллина Гульназ Гусмановна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» среди ДОУ, номинация «Животные»	Муниципальный	3 место	Шагидова Сылу, 3 года	Грамота Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, Государственного природного заказника «Балтасинский»
Гатауллина Гульназ Гусмановна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» среди ДОУ, номинация	Муниципальный	2 место	Мухутдинов Бахтияр, 3 года	Грамота Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, Государственного природного заказника «Балтасинский»

	«Растения»				
Гатауллина Гульназ Гусмановна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	1 место	Шагидова Сылу, 3 года	Диплом отделения в Балтасинском районе ТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»
Гатауллина Гульназ Гусмановна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	лауреат 2 степени	Мухутдинов Бахтияр, 3 года	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, отдела культуры Балтасинского РИК, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Гатауллина Гульназ Гусмановна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	лауреат 2 степени	Ибрагимова Хаят, 3 года	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, отдела культуры Балтасинского РИК, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Гатауллина Гульназ Гусмановна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Защитники Отечества», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Муниципальный	лауреат 2 степени	Шагидова Сылу, 3 года	Диплом отдела культуры Балтасинского РИК, МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Файзрахманов А Гелюся Фатхрахмановна,	Экологическая акция по сбору отработанных батареек	Муниципальный	3 место	Асадуллина Камиля, 5 лет	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского

Габдрахманова Венера Магсумзяновна	«Сделаем мир чище!» среди воспитанников ДОУ				РИК» РТ
Файзрахманова Гелюся Фатхрахмановна, Габдрахманова Венера Магсумзяновна	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» среди ДОУ, номинация «Растения»	Муниципальный	3 место	Шагидов Аяз, 5 лет	Грамота Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, Государственного природного заказника «Балтасинский»
Файзрахманова Гелюся Фатхрахмановна, Габдрахманова Венера Магсумзяновна	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» среди ДОУ, номинация «Грибы»	Муниципальный	3 место	Асадуллина Камиля, 5 лет	Грамота Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, Государственного природного заказника «Балтасинский»
Файзрахманова Гелюся Фатхрахмановна, Габдрахманова Венера Магсумзяновна	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» среди ДОУ, номинация «Животные»	Муниципальный	1 место	Фаляхова Фарида, 5 лет	Грамота Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, Государственного природного заказника «Балтасинский»
Рахимзянова Зухра Нургаяновна, Муллагалиева Гульсария Харисовна	II зональный фестиваль-конкурс чтецов «Безопасная дорога детства» для детей дошкольного возраста	Зональный	1 место	Хисамов Ризван, 6 лет	Диплом отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Муллагалиева Гульсария	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса	Республиканский	1 место	Давлятова Диляра, 5 лет	Диплом интернет-портала учителей РТ

Харисовна	Джалиль»				
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Муллагалиева Гульсария Харисовна	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	1 место	Галимов Абдурахман, 5 лет	Диплом интернет-портала учителей РТ
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Рахимзянова Зухра Нургаяновна	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов», номинация «Вокал»	Межрегиональный	лауреат 1 степени	Хисамов Ризван, 5 лет	Диплом Министерства культуры РТ, Балтасинский РИК РТ, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Закирова Сирина Ильнарвна	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов», номинация «Хореография»	Межрегиональный	дипломант 1 степени	танцевальный коллектив «Веселушки», дети 5 лет	Диплом Министерства культуры РТ, Балтасинский РИК РТ, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Закирова Сирина Ильнарвна	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», номинация «Вокал»	Муниципальный	Победитель	Хисамов Ризван, 5 лет	Диплом Балтасинского РИК
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Муллагалиева Гульсария	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»,	Республиканский	лауреат 2 степени	Галимов Абдурахман, 5 лет	Диплом МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета

Харисовна	посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля				Мамадышского МР
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна	III Межрегиональный онлайн конкурс чтецов «Күңелем сәйләннәре»	Межрегиональный	2 место	Хисамов Ризван, 5 лет	Диплом некоммерческой организации «Фонд развития Татнет»
Муллагалиева Гульсария Харисовна	IV Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников	Федеральный	лауреат 1 степени	детская группа, дети 5 лет	Диплом Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, ГАУК РМЗ «РЦТК»
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Закирова Сирина Ильнарровна	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии»	Федеральный	2 место	Хисамов Ризван, 5 лет	Диплом Исполнительного комитета Всемирного конгресса татар, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского МР»
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Закирова Сирина Ильнарровна	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии»	Федеральный	2 место	Давлятова Диляра, 5 лет	Диплом Исполнительного комитета Всемирного конгресса татар, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского МР»
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Закирова Сирина	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии»	Федеральный	2 место	Галимов Абдурахман, 5 лет	Диплом Исполнительного комитета Всемирного конгресса татар,

Ильнарвна					МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского МР»
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Муллагалиева Гульсария Харисовна, Закирова Сирина Ильнарвна, Рахимзянова Зухра Нургаяновна	Муниципальны й тур республиканско го фестиваля детских юношеских театров “Сайяр”	Муниципал ьный	участие	театральный коллектив, дети 5 лет	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Муллагалиева Гульсария Харисовна	Муниципальны й этап Республиканско го конкурса детских поделок «Я и Красная книга» среди ДОУ, номинация «Животные»	Муниципал ьный	1 место	Галимов Абдурахман, 6 лет	Грамота Государственног о комитета РТ по биологическим ресурсам, Государственног о природного заказника «Балтасинский»
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Закирова Сирина Ильнарвна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципал ьный	лауреат 1 степени	Галимов Абдурахман, 6 лет	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, отдела культуры Балтасинского РИК, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Закирова Сирина	II Республикански й творческий конкурс вокального и хореографическ ого творчества «Бэлэкэчлэр аланы», номинация «Хореографиче	Республика нский	дипломант 3 степени	хореографичес кий ансамбль «Веселушки», дети 6 лет	Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Сабинского МР»

Ильнарвна	ский ансамбль»				
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Закирова Сирина Ильнарвна	II Республиканский творческий конкурс вокального и хореографическ ого творчества «Бэлэкэчлэр аланы», номинация «Вокал-дуэт, трио»	Республика нский	лауреат 1 степени	Хисамов Ризван, Гимадиев Айзат, 6 лет	Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Сабинского МР»
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Рахимзянова Зухра Нургаяновна, Закирова Сирина Ильнарвна	Республиканский конкурс для детей старшего дошкольного возраста “Юный воспитатель”	Республика нский	2 место	Давлятова Диляра, 6 лет	Диплом ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Закирова Сирина Ильнарвна	Зональный этап Республиканско го конкурса удмуртской культуры «Мудорвай», номинация «Исполнение удмуртского народного танца»	Муниципал ьный	3 место	Ансамбль «Веселушки», дети 6 лет	Диплом правления РОО «НКА удмуртов РТ»
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Закирова Сирина Ильнарвна	XIX спортивный Фестиваль среди учреждений ДО Балтасинского МР	Муниципал ьный	участие	сборная команда, дети 6 лет	Грамота отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского РИК
Муллагалиева Гульсария Харисовна, Закирова Сирина	Всероссийский конкурс детского творчества	Федеральн ый	дипломант 2 степени	Хисамов Ризван, 6 лет	Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета

Ильнарровна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна					Елабужского МР»
Якупова Залия Ильдусовна, Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Габдрахманова Зульфия Бадегиевна, Закирова Сирина Ильнарровна	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканско го телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык», номинация «Вокал»	Муниципал ьный	Победитель	Хореографичес кий коллектив «Сэйлэн», дети 6 лет	Диплом Балтасинского РИК
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Якупова Залия Ильдусовна	IV Межрегиональн ый фестиваль- конкурс детского творчества «Парад талантов», номинация «Речевое исполнительств о»	Межрегион альный	лауреат 1 степени	Галиева Нафиса, 6 лет	Диплом Министерства культуры РТ, Балтасинский РИК РТ, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Гатауллина Гульназ Гусмановна	III Межрегиональн ый онлайн конкурс чтецов «Күңелем сэйләннәре»	Межрегион альный	2 место	Галиева Нафиса, 6 лет	Диплом некоммерческой организации «Фонд развития Татнет»
Файзрахманов а Гелюся Фатхрахманов на, Зайнуллина Гульшат Табрисовна	Муниципальны й конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципал ьный	2 место	Асадуллина Камиля, 5 лет	Диплом отделения в Балтасинском районе ТУ в г.КазаниГБУ «Безопасность дорожного движения»
Галиева Гузель Наилевна	Республикански й конкурс методических разработок по профилактике детского	Республика нский	победитель	Прокопьева Диана, 2 года	Грамота ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая”, МКУ “Управление

	дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»				образования Балтасинского РИК” РТ, отделения в Балтасинском районе ОП ТУ в г.Казани ГБУ “Безопасность дорожного движения”
Галиева Гузель Наилевна, Якупова Залия Ильдусовна	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Муниципальный	1 место	Закиева Азалина, 2 года	Диплом отделения в Балтасинском районе ТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»
Галиева Гузель Наилевна	Муниципальный конкурс “Балтач кызчыгы-2025”, “Балтач малае - 2025” среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	2 место	Галиева Нафиса, 6 лет	Диплом МКУ “Управление образования Балтасинского РИК” РТ
Галиева Гузель Наилевна	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов», номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»	Межрегиональный	лауреат 2 степени	Галиева Нафиса, 6 лет	Диплом Министерства культуры РТ, Балтасинский РИК РТ, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР
Галиева Гузель Наилевна	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов», номинация «Речевое исполнительство»	Межрегиональный	лауреат 1 степени	Галиева Нафиса, 6 лет	Диплом Министерства культуры РТ, Балтасинский РИК РТ, МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского МР

Галиева Гузель Наилевна	Турнир по шашкам среди дошкольников	Муниципальный	1 место	Галиева Нафиса, 6 лет	Грамота МБУ ДО «Спортивная школа»
Галиева Гузель Наилевна	Районный этап XV конкурса художественного слова имени Г.Тукая	Муниципальный	Победитель	Галиева Нафиса, 6 лет	Диплом Министерства культуры РТ, ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека им.Р.Миңнуллина»
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Муллагалиева Гульсария Харисовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» среди ДОУ, номинация «Животные»	Муниципальный	1 место	Асадуллин Рамин, 1 год	Грамота Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам, Государственного природного заказника «Балтасинский»
Галиева Гузель Наилевна, Шарипжанова Рузиля Зуфаровна, Гатауллина Гульназ Гусмановна	Всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии»	Федеральный	1 место	Галиева Нафиса, 6 лет	Диплом Исполнительного комитета Всемирного конгресса татар, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского МР»
Галиева Гузель Наилевна, Якупова Залия Ильдусовна	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Муниципальный	лауреат 2 степени	Каримов Сабир, 2 года	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, отдела культуры Балтасинского РИК

Результаты участия в конкурсах различного уровня воспитателей

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Гатауллина Гульназ Гусмановна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	Республиканский	2 место	Грамота ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, отделения в Балтасинском районе ОП ТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»
Шарипжанова Рузиля Зуфаровна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	Республиканский	1 место	Грамота ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, отделения в Балтасинском районе ОП ТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»
Шарипжанова Рузиля Зуфаровна	Республиканский конкурс «Информационные технологии в образовании» - «Мәгарифтә мәгълүмати технологияләр»	Республиканский	3 место	Диплом редакции журнала «Мәгариф»
Муллагалиева Гульсария Харисовна	Республиканский конкурс среди воспитателей ДОУ с татарским языком обучения «Иң милли тәрбияче-2025»	Республиканский	3 место	Диплом МКУ «Управление образования Высокогорского муниципального района РТ», ГАПОУ «Арский педагогический

				колледж имени Г.Тукая»
Зайнуллина Гульшат Табрисовна, Муллагалиева Гульсария Харисовна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Республиканский	3 место	Диплом Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана, Российского химико-технологического университета им.Д.И.Менделеева
Закирова Сирина Ильнарловна	IV Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка»	Республиканский	2 место	Диплом Управления образования Альметьевского МР РТ
Галиева Гузель Наилевна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	Республиканский	Победитель	Грамота ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая”, МКУ “Управление образования Балтасинского РИК” РТ, отделения в Балтасинском районе ОП ТУ в г.Казани ГБУ “Безопасность дорожного движения”
Галиева Гузель Наилевна	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Республиканский	1 место	Диплом Интернет-портала учителей РТ

6.6. Оценка качества образования.

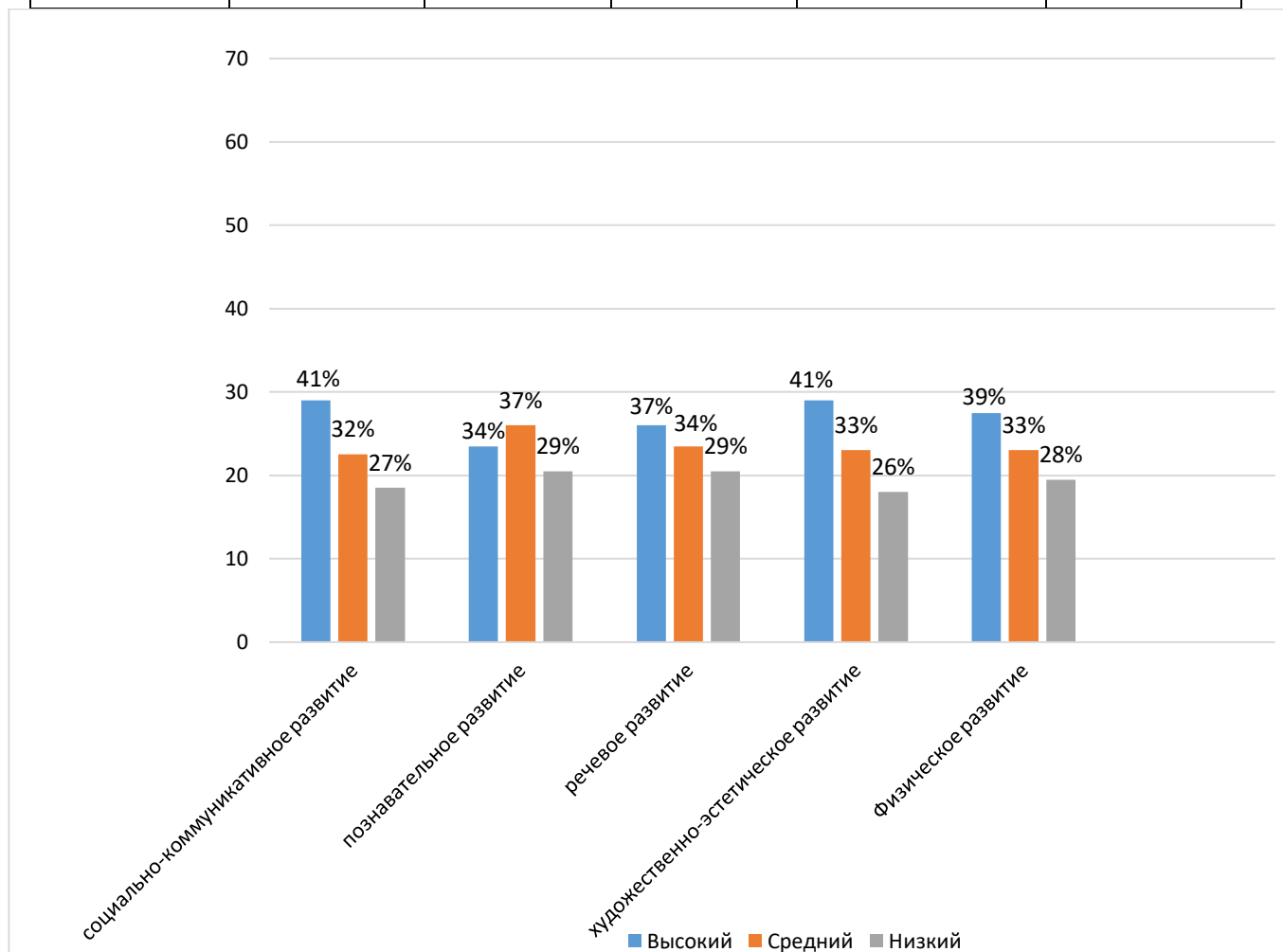
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец (апрель) 2025 года выглядят следующим образом:

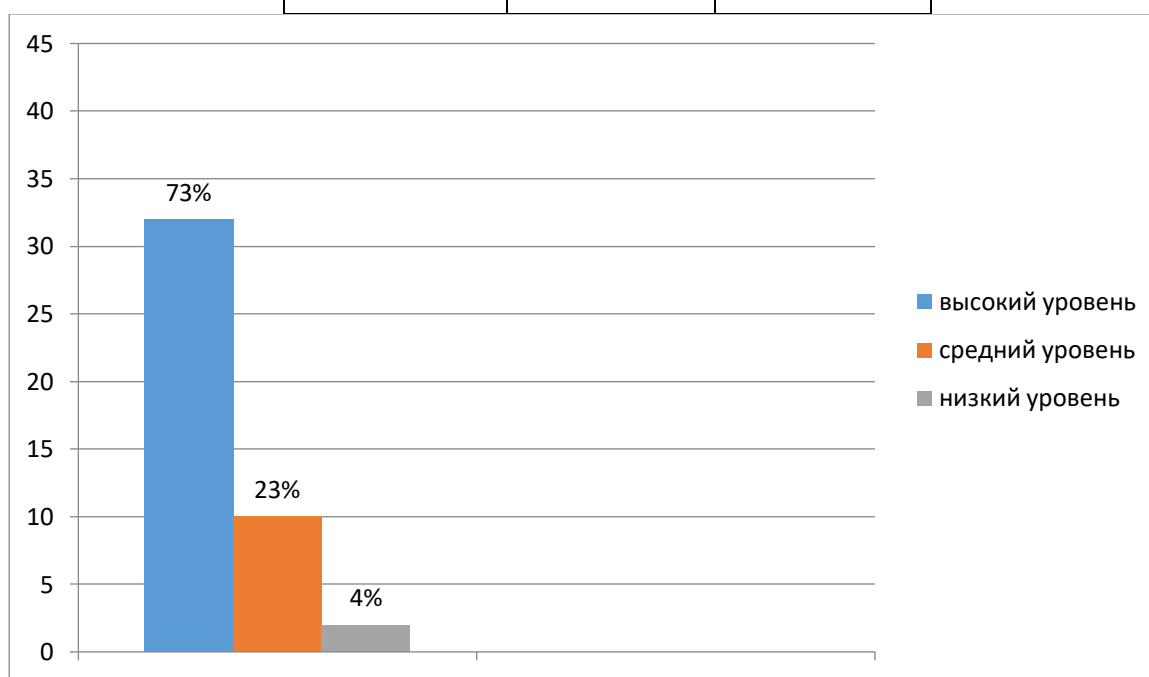
Итог по всем образовательным областям

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие»	Физическое развитие
Высокий уровень	41%-29	34%-23,5	37%-26	41%-29	39%-27,5
Средний уровень	32%-22,5	37%-26	34%-23,5	33%-23	33%-23
Низкий уровень	27%-18,5	29%-20,5	29%-20,5	26%-18	28%-19,5



Итог по обучению русскому языку, как второму

Уровень развития	Количество детей	Процентный показатель
Высокий уровень	32	73%
Средний уровень	10	23%
Низкий уровень	2	4%



В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

6.7 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется работе по обеспечению безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Целью взаимодействия МБДОУ с социумом является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом (общественные и культурные организации района); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

Детский сад работает в тесном взаимодействии со следующими организациями: Районный методический центр, МБОУ «Норминская СОШ», библиотека при Норминском ДК, Норминский Дом культуры, ЛПУ «Карелинская врачебная амбулатория», Центральная районная больница, Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балтасинском муниципальном районе, МОНДПР по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНДПР ГУ МЧС России по РТ, ОГИБДД ОМВД России по РТ, Пожарно-спасательная часть №110, Государственный природный заповедник «Балтасинский».

8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением занятий, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- организация прогулки;
- состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса;
- организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей;
- организация питания детей в группах ДОУ и другие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетенции педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию по МБДОУ
«Карелинский детский сад общеразвивающего вида»
за 2025 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)		61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)		61(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9 (90%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9 (90%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	1 (10%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1 (10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	0/0 %
1.8.1	Высшая		0/0 %
1.8.2	Первая		0/0 %
1.8.3	СЗД		1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
1.9.1	До 5 лет		1/10%
1.9.2	5-10 лет		0/0%
1.9.3	10-15		0/0%
1.9.4	15-20 лет		1/10%
1.9.5	Свыше 20 лет		8/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	10/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ процент	10/100 %

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Воспитателя по обучению русскому языку		да
1.15.3	Воспитателя по обучению английскому языку		да
1.15.4	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.5	Учителя-логопеда		нет
1.15.6	Логопеда		нет
1.15.7	Учителя-дефектолога		нет
1.15.8	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,7
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	87,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Пропнуеровано, пронумеровано
и скреплено печатью *25*

25 листов (листов)

Зарегулоший д/с
Младш Ф.Ф. Шахуллинова

